

教育学部の平成26年度卒業生進路状況表

平成26年度卒業生の課程・コース別進路状況 4月30日 現在

| 課程 | コース | 進路先(人) | | | | | | | | | 希望(人) | | | | | | 卒業者 | 就職決定率 | 進路決定率 |
|--------------|-------------|----------|--------|---------------|-----------|----|------|---------|-----|-----|-------|--------|--------|-------------|----|-----|--------|--------|--------|
| | | 教員(臨採含む) | (正規採用) | 公的法人(正規以外を含む) | 教員・公的法人以外 | 進学 | 専修学校 | 受験準備就活中 | その他 | 不明 | 就職 | (教員希望) | (公的法人) | (教員・公的法人以外) | 進学 | その他 | | | |
| 学校教育教員養成課程 | 国語 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | 7 | 5 | 1 | 1 | 1 | 8 | 85.7% | 87.5% | |
| | 社会 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | | | | | 6 | 4 | 1 | 1 | 3 | 9 | 100.0% | 100.0% | |
| | 数学 | 4 | 2 | | | 2 | | 1 | | 1 | 5 | 5 | | | 2 | 1 | 8 | 80.0% | 75.0% |
| | 理科 | 8 | 5 | | | 2 | 1 | | | | 10 | 8 | | 2 | 1 | 11 | 100.0% | 100.0% | |
| | 音楽 | 3 | 2 | | | 1 | 1 | | | | 4 | 3 | | 1 | 1 | 5 | 100.0% | 100.0% | |
| | 美術 | 2 | 2 | | | 4 | | | | | 6 | 2 | | 4 | | 6 | 100.0% | 100.0% | |
| | 保健 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 8 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 10 | 87.5% | 90.0% |
| | 技術 | 4 | 4 | | | 2 | | | | | 4 | 4 | | | 2 | | 6 | 100.0% | 100.0% |
| | 家政 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | | 6 | 100.0% | 100.0% |
| | 英語 | 3 | 1 | | | 1 | 2 | | | | 4 | 3 | | 1 | 2 | | 6 | 100.0% | 100.0% |
| | 教科教育コース合計 | 38 | 24 | 5 | 13 | 14 | 0 | 3 | 1 | 1 | 59 | 40 | 6 | 13 | 14 | 2 | 75 | 94.9% | 94.7% |
| | 小学校教育コース | 29 | 26 | 1 | 1 | | | | | | 31 | 29 | 1 | 1 | | | 31 | 100.0% | 100.0% |
| | 国際理解教育コース | 6 | 5 | | | 1 | 2 | | | | 7 | 6 | | 1 | 2 | | 9 | 100.0% | 100.0% |
| | 幼児教育コース | 6 | 5 | 5 | | | | | | | 11 | 6 | 5 | | | | 11 | 100.0% | 100.0% |
| 障害児教育コース | 6 | 4 | 1 | | 1 | | | 1 | | 7 | 6 | 1 | | 1 | 1 | 9 | 100.0% | 100.0% | |
| 学校教育教員養成課程合計 | 85 | 64 | 12 | 15 | 17 | 0 | 3 | 2 | 1 | 115 | 87 | 13 | 15 | 17 | 3 | 135 | 97.4% | 97.0% | |
| 実践臨床教育課程 | 人間教育学コース | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | | 3 | | | 9 | 5 | 1 | 3 | 4 | 13 | 66.7% | 76.9% | |
| | 教育心理学コース | 1 | 1 | | 3 | 3 | | 2 | | | 6 | 1 | 1 | 4 | 3 | 9 | 66.7% | 77.8% | |
| 情報科学教育課程 | 表現情報処理コース | 2 | | 3 | 7 | 3 | | | | | 12 | 2 | 3 | 7 | 3 | 15 | 100.0% | 100.0% | |
| | 数理情報コース | 10 | 4 | | 2 | 3 | | 1 | | | 13 | 11 | | 2 | 3 | 16 | 92.3% | 93.8% | |
| 健康科学教育課程 | スポーツ健康科学コース | 4 | 1 | 4 | 6 | | 1 | 1 | | | 15 | 4 | 4 | 7 | 1 | 16 | 93.3% | 93.8% | |
| | 生活健康科学コース | 3 | | 2 | 9 | 1 | | 1 | | | 15 | 3 | 2 | 10 | 1 | 16 | 93.3% | 93.8% | |
| 総合文化教育課程 | 国際文化コース | 3 | 3 | 2 | 8 | 3 | | 1 | | | 13 | 3 | 2 | 8 | 4 | 17 | 100.0% | 94.1% | |
| | 文芸芸能コース | 4 | 4 | 1 | 8 | | | 2 | 1 | | 15 | 4 | 1 | 10 | 1 | 16 | 86.7% | 87.5% | |
| 非養成課程合計 | 29 | 15 | 13 | 46 | 17 | 1 | 11 | 1 | 0 | 98 | 33 | 14 | 51 | 19 | 1 | 118 | 89.8% | 90.7% | |
| 合計 | 114 | 79 | 25 | 61 | 34 | 1 | 14 | 3 | 1 | 213 | 120 | 27 | 66 | 36 | 4 | 253 | 93.9% | 94.1% | |
| 昨年度 | 121 | 77 | 28 | 63 | 21 | 4 | 21 | 2 | 1 | 233 | 134 | 32 | 67 | 24 | 4 | 261 | 91.0% | 91.6% | |

※(正規)の数は内数。
 ※就職決定率は(教員+公的法人+教員・公的法人以外)÷就職希望者。
 ※進路決定率は(教員+公的法人+教員・公的法人以外+進学+その他)÷卒業者数。
 ※保育士(私立)は「教員・公的法人以外」に分類される。
 ※保育士(公立)は「公的法人」に分類される。
 ※進路先「その他」は、フリーター・海外渡航・家事従事など。
 ※希望「その他」は、フリーター・海外渡航・家事従事など。
 ※(教員希望)の数は内数。

平成26年度大学院修了生の専攻別進路状況 4月30日 現在

| 課程 | 進路先(人) | | | | | | | | | 現職有職者(人) | 希望(人) | | | | | | 修了生 | 就職決定率 | 進路決定率 |
|------|----------|--------|---------------|-----------|----|-----|------|---------|----|----------|-------|--------|--------|-------------|----|-----|-----|--------|-------|
| | 教員(臨採含む) | (正規採用) | 公的法人(正規以外を含む) | 教員・公的法人以外 | 進学 | その他 | 専修学校 | 受験準備就活中 | 不明 | | 就職 | (教員希望) | (公的法人) | (教員・公的法人以外) | 進学 | その他 | | | |
| 学校教育 | | | 5 | 3 | | 1 | | 1 | | 3 | 8 | | 5 | 3 | 1 | 1 | 13 | 100.0% | 90.0% |
| 教科教育 | 7 | 4 | | 8 | 5 | 4 | | 4 | | 3 | 17 | 8 | | 9 | 7 | 4 | 31 | 88.2% | 85.7% |
| 合計 | 7 | 4 | 5 | 11 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 6 | 25 | 8 | 5 | 12 | 8 | 5 | 44 | 92.0% | 86.8% |
| 昨年度 | 9 | 6 | 8 | 10 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 30 | 10 | 9 | 11 | 3 | 1 | 37 | 90.0% | 91.2% |

※(正規)の数は内数。
 ※就職決定率は(教員+公的法人+教員・公的法人以外)÷就職希望者。
 ※進路決定率は(教員+公的法人+教員・公的法人以外+進学+その他)÷(卒業者数-現職有職者数)。
 ※保育士(私立)は「教員・公的法人以外」に分類される。
 ※保育士(公立)は「公的法人」に分類される。
 ※進路先「その他」は、フリーター・海外渡航・家事従事など。
 ※希望「その他」は、フリーター・海外渡航・家事従事など。
 ※(教員希望)の数は内数。